

MR: 24 november 2014

Aanwezig: Wendy Voermans, Froukje Verburgh, Annemiek Kleijs, Jette Oonk, Roos Kosse

1. Opening en vaststelling agenda.  
Geen aanvullingen
2. Ingekomen stukken / lief en leed.
  - 2x info MR. Nr. 3, oktober neemt Annemiek mee
  - Jaarverslag 2012 WMS
  - Tip van Jette: School!(bevat o.a. veel wettelijke etc.)
  - Wat doen we met ingaande post? We lezen dit en geven interessante dingen door, het wordt verder niet bewaard.
  - Lief en leed: Ingrid is 25 jaar in dienst, ter kennisgeving; Jeanette gaat op zich prima, is tweede spoor in gegaan, uitzoeken wat kan.
3. Notulen MR, GMR en team.
  - Jette is niet "afwezig", ze maakt officieel geen onderdeel uit van de MR.
  - Hilde heeft nog een bedankje gekregen namens de MR.
  - Dropbox; Annemiek kan er nog niet in omdat haar mailadres niet wordt geaccepteerd, Roos is nog niet gekoppeld. Wie gaat dit nu beheren? Froukje: de handleiding staat in dropbox.
  - Actiepunten:
  - Het jaarverslag van vorig schooljaar en het jaar ervoor, hoeveel nut heeft het nog om hier iets voor te doen? Is dit formeel verplicht? Jette heeft een meldingsplicht over wat er besproken is in de MR bij de kwartaalrapportage Bravo. Misschien heeft een stukje in de nieuwsbrief, uitleg naar ouders, meer zin. We spreken af geen jaarverslag meer te maken. Annemiek maakt een stukje voor in de nieuwsbrief en stuurt dit naar Wendy. Zij vult dit aan en mailt het naar Jette.
  - We bespreken de voors en tegens van het op de site zetten van de MR notulen. We spreken af dit wel te doen. Roos vraagt Marcel hoe en wat.
  - Morgen is er een MR-GMR bijeenkomst. Wendy gaat hier naar toe. Jette geeft aan dat de cao gaat veranderen, willen we belangen van personeel behartigen, moeten we dit in de gaten houden.
  - De teamnotulen worden vanaf begin dit schooljaar door Froukje gestuurd naar de MR leden.
4. Eerste resultaten nieuwe rekenmethode.  
Erg positief ervaren, ook door ouders. Het was wel enorm wennen en er moest geschakeld worden. Leerkrachten zijn ook tevreden, de resultaten zijn goed. Er zijn vaste regels en het is erg voor gestructureerd. Het eerste blok heeft in veel groepen meer tijd gekost om hiaten op te vullen. Kinderen vinden rekenen weer leuk!  
Jette licht resultaten toe van rekenen, spelling en begrijpend lezen.
5. Formatie n.a.v. 1 oktober telling.  
Voorheen was het zo dat het aantal lln dat op 1 oktober aanwezig is het budget voor het kalenderjaar daarna bepaalt. Nu wordt er gewerkt met een prognose, zodat het per schooljaar kan lopen. We zitten nu op 144 lln, dat is onder de opheffingsnorm.

De begroting bestaat uit een materieel deel (is nog niet binnen), personeel deel en investering. Voorheen konden we beschikken over ruzakgelden. Dit gaat er i.v.m. passend onderwijs af. Hier is nog geen duidelijkheid over. Wendy gaat samen met Jette kijken naar de materiële begroting, zodra deze binnen is. Jette stuurt hiervoor een mail.

6. Overblijvergoeding (fiscale regelgeving).

Vanwege de nieuwsberichten (max € 4,50 per uur met max. van € 150,- p/m of € 1500 p/j; belastingvrije vrijwilligersvergoeding) zijn er vragen over hoe het bij ons geregeld is. Dit is gecheckt en nu in orde.

7. Looptijd schoolplan.

Wat is de looptijd van het schoolplan en wanneer moet er een nieuwe gemaakt worden? Jette is nu bezig met een 4 jarig beleidsplan. Hierin worden alle prioriteiten benoemd. Het huidige plan loopt dit schooljaar af. In januari wordt dit geëvalueerd en bevindingen worden gebruikt als input voor het nieuwe plan. Jette maakt tevens gebruik van een computerprogramma dat de input van directie, leerkrachten, ouders en leerlingen gebruikt voor speerpunten. We zijn op dit moment gefocust op resultaten. De volgende vergadering gaan we hier inhoudelijk verder op in. Omdat sommige dingen niet te plannen zijn (politiek, ICT, etc.) vinden we het geen meerwaarde dit plan op de site te zetten.

8. Nieuws vanuit SWV Passen Onderwijs?

Er is nog veel onduidelijk. Maïke is wel bezig geweest met eerste aanvragen bij OOK. Ambulante begeleiding blijft nog wel, hoe dit precies ingekocht moet worden is ook nog niet duidelijk. Zodra Jette meer weet, zal zij dit doorgeven.

9. Nieuws vanuit de onderwijsinspectie?

We hebben een basisarrangement met attendering en er is een verbeterplan opgesteld. In dit verbeterplan ligt de focus op:

- Wat zijn de tussenopbrengsten?
- Wat doen we met tegenvallende resultaten (directe acties) zodat tussentijds beter bij te sturen valt?
- Analyses worden besproken tijdens vergaderingen.

Verder wordt het huiswerkbeleid onder de loep genomen en de ouderbetrokkenheid bij het leerproces. Er wordt klassenpost opgestart, eerst vooral gericht op het rekenonderwijs. Ouders vinden het prettig om informatie te ontvangen.

Het verbeterplan volgt een twee-sporen beleid; gericht op groep 8 en schoolbreed.

In hoeverre is de 1-2-3 aanpak bij de ouders bekend? De kinderen kennen dit wel en reageren hier heel positief op. Ook tijdens de groepsbesprekingen worden de aanpakken met de leerkrachten besproken waarbij verwachtingen naar voren komen en kritische vragen gesteld worden. Het lijkt ons een goed idee de ouders hierover te informeren middels de nieuwsbrief.

Het verbeterplan wordt volgende vergadering inhoudelijk besproken.

Wat betreft de informatieochtenden en de aanmelding van nieuwe leerlingen. Een aandachtspunt is de "kleur" op school. We zijn géén afspiegeling van de wijk en het aantal kinderen met niet-Nederlandse roots schijnt ouders af te schrikken. Nieuwe ouders zijn wel enthousiast maar komen toch vaak tot een andere keuze. Hierbij spelen vooroordelen als: zij

spreken geen Nederlands en krijgt mijn kind wel de juiste aandacht, een rol. Huidige ouders zijn onze ambassadeurs. Jette is met enkele ouders in gesprek over hoe zij ons hierbij kunnen helpen. Verder is het advies van de MR opgevolgd en is er dit jaar geen informatieavond. We hebben twee inloopochtenden en een zaterdagochtend. Deze laatste heeft nog geen concrete invulling. We hopen op meer aanmeldingen waarbij we rekening moeten houden met het feit dat het leerlingen aantal in Dongen over het algemeen sterk afneemt.

10. Rondvraag en sluiting.

Er zijn geen vragen.

Actiepunten:

Wat	Wie	Wanneer
Een stuk schrijven voor in de nieuwsbrief	Annemiek	
Notulen van de MR op de site plaatsen	Roos	
Bijeenkomst MR-GMR	Wendy	25 november
Teamnotulen doorsturen naar de MR oudergeleding	Froukje	
Materiële begroting bekijken	Wendy, Annemiek en Jette	
Ouders informeren over de 1-2-3 aanpak middels de nieuwsbrief	Jette	
Verbeterplan doorlezen	Iedereen	Vóór 26 januari